## 障害福祉サービス共通評価基準② 〔障害児(者)/在宅〕

⊃ [⁻	人権への酢			
	在宅で暮ら	す障害者(児)が「尊」	<u>厳をもってその人らしい自立した豊かな生活が送れるよう支援する。」という理</u>	
	中項目	小項目(質問項目)	着眼点	コメント
			☑ 1.基本方針(理念)を事業所として責任をもって作成、明文化している。	
		関する基本万針・職 員等への周知	☑ 2.基本方針が利用者に周知されている。	
			☑ 3.基本方針に職員の意向が反映されている。	
			☑ 4.利用者主体の視点を明確にしている。	
			☑ 5.地域の在宅支援向上に寄与することを明確にしている。	
	(0) 11 1 " =	<b>⊕</b> ₩₩₩₩₩	5項目中 5項目 評価結果 A	
		①利用者主体の	☑ 1.サービスの質に関する話し合いを事業所内で定期的、継続的に行って	
		サービス確保に向	このも じょの無時を明なに 水羊に数めている	
		けた取り組み	☑ 2.サービスの課題を明確にし、改善に努めている。	
			☑ 3.利用者を交えての意見交換の場が、随時、持たれている。 □ 4.質の高いサービスを確保するため、定期的、継続的に職員のスキル評	
			4.貝の高いサービスを確保するにめ、定期的、経統的に戦員のスキル評   価を実施している。	
		②内部コミュニケー	加を実施している。 □ 1.全職員で業務改善や利用者サービスの点検について意見交換する場 対 1.5 時時 + ナーケース	
		ションを図る機会の	対、随時もたれている。	
		確保	☑ 2.職員会議では議題に対して対等、自由活発に議論をしている。	
			☑ 3.職員会議で決められたことは、全員一致して取り組んでいる。	
			- 4.職員の不安や悩みを解消するミーティングや不安等を受け止める体制	
			がある。	
		③職員研修の機会	☑ 1.全職員に研修が案内され、参加機会の均等化に配慮されている。	
		(職員の育成)	☑ 2.外部研修への参加希望には、できるだけ添うように努めている。	
			☑ 3.一年目の職員に対する、研修マニュアルが準備されている。	
			- 4.自主研修の機会づくりを支援している。(職員側からの研修計画への支	
			援)	
			☑ 5.研修結果を全職員に還元する機会を作っている。	
			☑ 6.研修には、専門図書やビデオなども活用している。	
			☑ 7.研修には、OJT手法を活用している。	
			15項目中 15項目 評価結果 A	
	(3)人権擁	①利用者とサービ	☑ 1.年齢相応の応対、言葉かけ、呼称を使っている。	
		ス提供者の対等な	☑ 2.指導的立場ではなく、支援の視点で関わっている。	
	対応	関係性への配慮	□ 3.利用者への暴力や虐待行為に対して、懲罰規定や研修会等の防止策	
			3.利用者への暴力や虐待行為に対して、懲罰規定や研修会等の防止策がとられている。 1.利用者の個人情報に関する取り扱いやケース記録の保管に関する担	
		②個人情報の保護 や情報開示への同 意		
			🚩 定がある。	
			☑ 2.関係機関への個人情報の提示については、利用者に同意を得て行っ	
			2.関係機関への個人情報の提示については、利用者に同意を得て行っている。	
			23.個人情報の寸機我務を職員に徹底させている。	
			☑ 4.守秘義務やプライバシーの保護を徹底していることを、利用者に対して	
-			💆 説明している	

③苦情相談窓口等 🗹 1.苦情解決体制が明文化され、利用者や関係機関に周知されている。	
の体制の明文化と 2 2 苦情相談の受け付け担当者や責任者を明確にしている。	
周知 ② 3.苦情解決へ向けた第三者委員会が設置されている。	
3.5 古頂所次、阿丁/ 元第二 有 安貞云 が 改直 で 1 で 1 で 3 で 3 で 3 で 3 で 3 で 3 で 3 で 3	
<u>などと連携している。</u>	
┃	
4)利用者の ①利用者の意志の 2 1職員や関係者の価値観で決めるのではなく、利用者の意志を尊重する	
目亡実現へ   尊重と支援   こ   こ よっに努めている。	
の配慮 ② 2利用者に合わせたコミュニケーション方法をとっている。	
び こが付出にロインとにコミューケーション 万法をとうている。 3.重度の人の場合、家族からの聞き取りをするが、本人の意志を尊重す  マスタッカーでいる。	
る穷力をしている。	
☑ 4.新しい体験にチャレンジできる機会づくりに努めている。	
□ 5.地域の行事への参加や、ボランティアとの関わりをもてる機会を作れる	
5項目中 4項目 評価結果 A	
(5)エンパワメ ①情報の提供 1.自立生活(成人期以降の家族からの独立や社会参加促進等)を実現す	
ントと日立五   こうしょう   こうしょう   におたわかりわすくにっとして双めている	
援 2.自立生活を促進させるため、地域に対して情報の提供や障害者理解へ の   の    の    の    の    の    の    の	
②自己選択と自己 2 1.自立に対けている。	
2.できる限り自分が住み慣れた地域での、生活を継続できるよう支援に	
☑ 3.自分の暮らしを自己決定できるよう、制度サービスを説明している。	
☑ 4.様々な機会において、自分で選択し、決定できるよう配慮している。	
6項目中 6項目 評価結果 A	
(6)地域との ①地域に対する 1.地域に対してサービス内容の情報を開示している。(パンフレット、掲示	
<mark>接点 サービスの情報公 ┃ <sup>5</sup> 収等の活用</mark> )	
開と周知	
□ 3.地域に向けての講座や研修等を企画、実践している。	
②サービス調整会 🔽 1.地域のサービス調整会議に参加している。	
議への参画、関係 ☑ 2.地域の一機関としての役割を意識して、サービス提供をしている。	
機関との連絡、調 🛛 3.日常的に関係機関との連携に努めている。	
③実習生、ボラン 🔲 1.実習生を受け入れている。	
ティアの受け入れ □ 2.ボランティアを受け入れている。	
□ 3.受入の方針、マニュアル、担当者を明確にしている。	
□ 4.受入の際、利用者のプライバシーの保護の確保に努めている。	
10項目中 4項目 評価結果 B	
(7)信頼と安 (1)事故や災害発生 1.事故、災害に対しての対応マニュアルが作成されている。	
全性の確保 時への対応や予 ☑ 2.利用者、事業所、関係機関等と緊急の連絡が取れるよう努めている。	
防、防災への取り 🗸 3.事故発生時には、事故の状況が全職員に周知されている。	
組み 4.事故を未然に防ぐ方法やまた事故発生後の申告書等が整備されてい 2.	
✓ 5°	
☑ 5.必要に応じ消防署や警察署との連携を取っている。	
②衛生管理、感染 🗹 1.衛生管理、感染予防の情報を取り入れるよう努めている。	
予防への対応 🖂 2.利用者、職員の衛生管理、感染予防に努めている。	
☑ 3.必要に応じ医療、保健機関との連携をとっている。	
8項目中 8項目 評価結果 A	